Преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и педагогами. Мы здоровью скажем: «Да!»

Разберём тему преемственности в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и педагогами подробно.

Что такое преемственность в физическом воспитании?

Преемственность - это последовательный переход от одного этапа физического развития к другому с сохранением и постепенным изменением:

- содержания обучения;
- форм и методов работы;
- технологий воспитания;
- уровня нагрузок.

Цель - обеспечить непрерывное развитие физических качеств и навыков ребёнка на всех этапах образования (от дошкольного до школьного возраста).

Ключевые проблемы отсутствия преемственности

Без согласованной работы инструктора по физкультуре и педагогов возникают следующие сложности:

- **Разрыв в программах**: дошкольные занятия не подготавливают детей к школьной программе по физкультуре.
- **Потеря навыков**: длительный перерыв в занятиях или смена методик приводят к утрате приобретённых умений.
- **Стресс при адаптации**: резкий переход к новым требованиям вызывает трудности у детей.
- **Несогласованность нагрузок**: разный подход к дозированию физических упражнений может навредить здоровью ребёнка.
- **Снижение мотивации**: отсутствие единой системы снижает интерес к занятиям спортом.

Содержательная преемственность:

- общие разделы программ (подвижные игры, гимнастика, футбол, теннис и т.д.);
- постепенное усложнение упражнений;
- сохранение игровых методов на начальном школьном этапе.

Процессуальная (технологическая) преемственность:

- единые принципы обучения (систематичность, доступность, наглядность);
- использование схожих методов (игровой, соревновательный);
- плавное увеличение интенсивности и объёма нагрузок.

Контрольно-учётная преемственность:

- единая система оценки физической подготовленности;
- мониторинг развития физических качеств;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Организационная преемственность:

- совместные мероприятия (праздники, соревнования, дни Здоровья, туризм и т.д.);
- обмен опытом между инструктором и педагогами;
- взаимодействие с родителями.

Практические формы сотрудничества

Для дошкольных учреждений

Совместное планирование:

- согласование программ физического воспитания;
- разработка единых требований к навыкам детей.

Методическое взаимодействие:

- взаимное посещение занятий;
- Семинары, круглые столы, тренинги для педагогов и т.д.;
- создание банка общих методических материалов.

Мониторинг развития (на усмотрение руководителя):

- диагностика физической подготовленности при переходе из ДОУв школу;
- отслеживание динамики показателей.

Совместные мероприятия:

- спортивные праздники, досуги, туризм и активный отдых;
- эстафеты с участием дошкольников и младших школьников;
- дни здоровья с единой программой.

Работа с родителями:

- консультации по организации двигательной активности дома;
- семейные спортивные мероприятия, круглые столы и т.д.;
- информационные стенды, онлайн-ресурсы и т.д.

Внеурочная деятельность:

- секции и кружки, которые ведут педагоги, работающие с будущими первоклассниками;
- адаптационные программы для будущих школьников.

Конкретные примеры реализации

Дошкольный этап (инструктор по физкультуре):

- обучение базовым движениям (бег, прыжки, метание и т.д.);
- развитие координации и ловкости через подвижные и малоподвижные игры;
- формирование интереса к физической активности и т.д.
- закрепление и совершенствование навыков;
- введение элементов спортивных игр;
- постепенное увеличение нагрузок с учётом индивидуальных возможностей.

Совместные проекты например:

- «Весёлые старты», «День здоровья», «ГТО» и т.д. для дошкольников;
- программа «Малыши и старшеклассники» (наставничество);
- фестиваль «Мы - за здоровый образ жизни!» с участием семей.

Ожидаемые результаты

При грамотной организации преемственности достигается:

- плавная адаптация детей к новым условиям обучения;
- сохранение и развитие физических навыков;
- повышение мотивации к занятиям спортом;
- снижение заболеваемости за счёт систематической активности;
- формирование осознанного отношения к здоровью;
- укрепление связей между ДОУ и семьями.

Заключение

Преемственность между инструктором по физической культуре и педагогами - это **системная работа**, которая требует:

- общего планирования;
- обмена опытом;
- единых подходов к оценке результатов;
- вовлечения родителей.

Такой подход не только укрепляет здоровье детей, но и формирует у них **устойчивую привычку к здоровому образу жизни** - именно это и означает искреннее

«Да!» здоровью!