Картотека музыкальных игр для детей 2-3 лет

Тихо — громко

Цель: развитие динамического слуха.

Правила:

1. педагог включает музыку тихо;
2. дети показывают «тихие» движения (пальчик к губам, мягкие шаги);
3. музыка становится громкой;
4. дети хлопают и топают.

Материалы: колонка/телефон, плейлист с разной громкостью.

Длительность: 3 минуты.

Для заметок педагога:

Угадай звук

Цель: развитие тембрового слуха.

Правила:

1. ребёнок сидит перед ширмой;
2. педагог за ширмой звенит колокольчиком/гремит маракасами/стучит бубном;
3. ребёнок называет или показывает, что звучало;
4. меняются роли.

Материалы: ширма, колокольчик, маракасы, бубен.

Длительность: 4 минуты.

Для заметок педагога:

КАРТОЧКА 1 «Танцуем с платочками»

Цель: координация движений под музыку.

Правила:

1) дети держат платочки;
2) звучит плавная музыка — дети плавно кружатся;
3) ритмичная музыка — дети делают лёгкие подскоки;
4) музыка останавливается — дети замирают с платочками.

Материалы:
цветные платочки 20×20 см, колонка.

Длительность: 3 минуты.

КАРТОЧКА 2 «Повтори ритм»

Цель: развитие чувства ритма.

Правила:

1) педагог стучит ложками простой ритм;
2) ребёнок повторяет;
3) педагог усложняет на 1 удар;
4) ребёнок снова повторяет.

Материалы:
деревянные ложки (или палочки), схема ритма из 3–4 кружков.

Длительность: 4 минуты.

КАРТОЧКА 1 «Песенка про дождик»

Цель: активизация вокальных реакций.

Правила:

1) педагог поёт простую строчку про дождик;
2) дети повторяют;
3) добавляют движения (капают пальчиками, кружатся);
4) в конце поют вместе.

Материалы: аудиозапись простой песенки про дождик, зонтик-игрушка.

Длительность: 3 минуты.

КАРТОЧКА 2 «Музыкальные зверята»

Цель: соотнесение темпа музыки и движений.

Правила:

1) медленная музыка — дети идут как мишки;
2) быстрая музыка — прыгают как зайчики;
3) тихая музыка — ползут как мышки;
4) музыка меняется — дети меняют движение.

Материалы: колонка, плейлист с контрастными темпами.

Длительность: 4 минуты.

КАРТОЧКА 1 «Весёлые колокольчики»

Цель: различение высоты звука.

Правила:

1) педагог звенит высоким колокольчиком;
2) дети поднимают руки вверх;
3) низкий колокольчик — дети приседают;
4) чередуют 3–4 раза.

Материалы: 2 колокольчика разной высоты звучания.

Длительность: 3 минуты.

КАРТОЧКА 2 «Шуми-молчи»

Цель: слуховое внимание и саморегуляция.

Правила:

1) звучит музыка — дети шумят (хлопают, топают);
2) музыка выключается — все замирают и молчат;
3) повторяют 3–4 раза;
4) можно добавить «секретный сигнал» (хлопок педагога).

Материалы: колонка, игрушка-персонаж как «ведущий».

Длительность: 4 минуты.

КАРТОЧКА 1 «Лошадка цокает»

Цель: чувство ритма и координации.

Правила:

1) педагог произносит потешку «Цок-цок-цок»;
2) дети стучат кубиками/ложками в такт;
3) темп ускоряется;
4) темп замедляется.

Материалы: кубики или деревянные ложки, потешка.

Длительность: 3 минуты.

КАРТОЧКА 2 «Птички поют»

Цель: звукоподражание и вокальная активность.

Правила:

1) педагог показывает картинку птички;
2) произносит «чирик-чирик» или «ку-ку»;
3) дети повторяют;
4) по очереди «поют» каждый свою птичку.

Материалы: карточки с птичками, аудио звуков птиц.

Длительность: 4 минуты.

КАРТОЧКА 1 «Музыкальный мешочек»

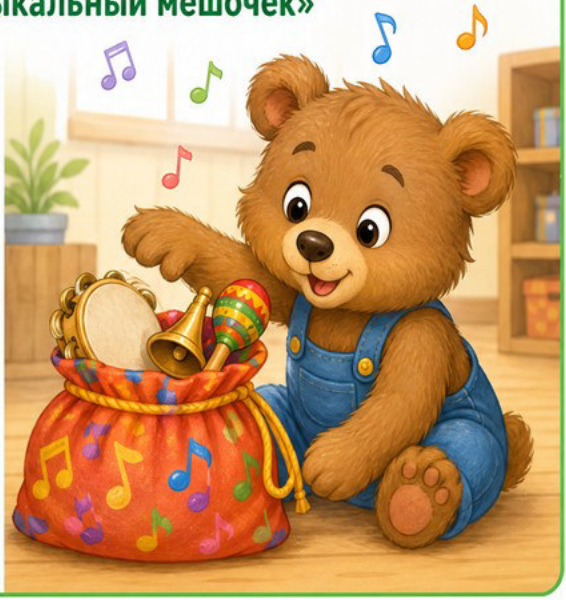
Цель: тактильно-слуховое различение.

Правила:

1) в мешочке лежат бубен, колокольчик, маракас;
2) ребёнок достаёт предмет, называет его;
3) звенит/стучит;
4) все угадывают звук.

Материалы: непрозрачный мешочек, 3 шумящих предмета.

Длительность: 3 минуты.



КАРТОЧКА 2 «Солнышко и тучка»

Цель: эмоциональный отклик на характер музыки.

Правила:

1) играет бодрая музыка — дети поднимают «солнышко» (жёлтый круг);
2) спокойная музыка — поднимают «тучку» (серое облачко);
3) меняют 3–4 раза;
4) обсуждают «какая музыка была».

Материалы: 2 картонных символа (солнышко и тучка), колонка.

Длительность: 4 минуты.

КАРТОЧКА 1 «Стучим и поём»

Цель: объединение пения и ритма.

Правила:

1) педагог напевает простую фразу;
2) дети поют вместе;
3) одновременно стучат ложками/кубиками;
4) делают паузу и слушают тишину.

Материалы: ложки/кубики, текст короткой песенки.

Длительность: 3 минуты.

КАРТОЧКА 2 «Где звучит?»

Цель: пространственный слух.

Правила:

1) один ребёнок закрывает глаза;
2) другой звенит колокольчиком слева/справа/спереди;
3) первый показывает направление;
4) меняются ролями.

Материалы: колокольчик, повязка на глаза.

Длительность: 4 минуты.

КАРТОЧКА 1 «Музыкальная змейка»

Цель: двигательная координация и чувство темпа.

Правила:

1) дети встают в цепочку;
2) под плавную музыку идут змейкой;
3) под ритмичную — шагают чётко;
4) под быструю — лёгкие подскоки.

Материалы: колонка, плейлист из 3 треков.

Длительность: 3 минуты.

КАРТОЧКА 2 «Найди свой инструмент»

Цель: узнавание тембра и работа в команде.

Правила:

1) на столе 3 инструмента (бубен, маракас, колокольчик);
2) педагог играет за ширмой;
3) команда поднимает нужный инструмент;
4) по очереди пробуют играть сами.

Материалы: 3 инструмента, ширма.

Длительность: 4 минуты.