Картотека музыкальных игр для детей 3–4 лет

Песня по кругу

Цель: развитие певческих навыков и умения слушать друг друга.

Правила:

1. Дети сидят в кругу.
2. Педагог начинает простую строчку песни.
3. Каждый ребёнок по очереди добавляет 1 строчку или повторяет.
4. В конце поют все вместе.
5. Меняют темп (медленно/быстро).

Материалы:

- мягкая игрушка-«ведущий»
- колонка

Длительность: 5 минут

Для заметок педагога:

Угадай инструмент

Цель: различение тембров музыкальных инструментов.

Правила:

1. За ширмой педагог играет на инструменте.
2. Ребёнок называет или показывает карточку с нужным инструментом.
3. Затем пробует сыграть сам.
4. Меняются роли.
5. Сравнивают звучание «громко/тихо».

Материалы:

- ширма
- бубен
- металлофон
- колокольчик, карточки с изображениями инструментов

Длительность: 6 минут

Для заметок педагога:

Лист 2

Карточка 3: «Ритм шагами»

Цель: чувство ритма и координация движений.

Правила:

1. педагог задаёт ритм хлопками;
2. дети повторяют ритм шагами (1 шаг = 1 удар);
3. добавляют хлопок на каждый 4-й шаг;
4. меняют скорость (медленно/быстро);
5. придумывают свой простой ритм и показывают группе.

Материалы: колонка, коврик, карточки-схемы ритма.

Длительность: 5 минут.

Карточка 4: «Музыкальная посылка»

Цель: тактильно-слуховое различение и знакомство с инструментами.

Правила:

1. в коробке лежат инструменты;
2. ребёнок достаёт предмет, называет его;
3. пробует сыграть;
4. группа угадывает, что звучало;
5. составляют мини-оркестр из 2–3 инструментов.

Материалы: коробка-«посылка», бубен, маракас, деревянные ложки, колокольчик.

Длительность: 6 минут.

Карточка 5

«Громко — тихо — шёпотом»

Цель:
динамический слух и саморегуляция.

Правила:
1) звучит мелодия громко — дети маршируют;
2) тихо — идут на цыпочках;
3) шёпотом (или пауза) — замирают;
4) добавляют голос: поют громко/тихо/шёпотом;
5) обсуждают, какая динамика была в каждом фрагменте.

Материалы:
колонка, плейлист с контрастной динамикой, карточки «громко/тихо/шёпот».

Длительность: 5 минут.

Карточка 6

«Танцуем по подсказкам»

Цель:
соотнесение характера музыки и движений.

Правила:
1) включают 3 разных фрагмента (плавный, ритмичный, весёлый);
2) по карточке-подсказке дети выбирают движение;
3) плавная — кружатся; ритмичная — топают; весёлая — подпрыгивают;
4) повторяют 2 круга;
5) придумывают своё движение для нового фрагмента.

Материалы:
колонка, карточки-подсказки с пиктограммами, коврик.

Длительность: 6 минут.

Лист 4

7 «Сыграй как я»

Цель: слуховая память и воспроизведение ритма.

Правила:

1) педагог простукивает ритм на бубне (3–5 ударов);
2) ребёнок повторяет на деревянных ложках;
3) меняются инструментами;
4) увеличивают длину ритма на 1 удар;
5) заканчивают общим «финальным аккордом» (все хлопают одновременно).

Материалы:
бубен, деревянные ложки, карточки-ритмы.

Длительность: 5 минут.

8 «Весёлый оркестр»

Цель: работа в команде и освоение простых партий.

Правила:

1) делят детей на 3 группы (бубны, маракасы, ложки);
2) каждая группа разучивает свою партию (простой ритм);
3) по сигналу начинают играть по очереди;
4) затем все вместе;
5) по желанию добавляют «дирижёра» из детей.

Материалы:
бубен (3–4 шт.), маракасы (3–4 шт.), деревянные ложки (3–4 пары), палочка-«дирижёр».

Длительность: 6 минут.

Карточка 9

«Найди нотку»

Цель: знакомство с высотой звука и пространственным слухом.

Правила:

1) на полу раскладывают карточки-ноты (до, ре, ми);
2) педагог поёт одну ноту;
3) ребёнок находит и поднимает нужную карточку;
4) пропевают ноту вместе;
5) добавляют движение (до — шагаем, ре — прыгаем, ми — кружимся).

Материалы:
карточки-ноты, колонка, аудиофрагменты отдельных нот.

Длительность: 5 минут.

Карточка 10

«Музыкальный поезд»

Цель: координация и чувство темпа.

Правила:

1) дети встают в цепочку («вагончики»);
2) под плавную музыку идут шагом;
3) под ритмичную — топают;
4) под быструю — лёгкие подскоки;
5) на паузу «поезд останавливается», обсуждают темп.

Материалы:
колонка, плейлист из 3 темпов, коврик-дорожка.

Длительность: 6 минут.

Лист 6

Карточка 11: «Песенка-эхо»

Цель:
чистота интонирования и вокальная активность.

Правила:
1) педагог поёт фразу;
2) дети повторяют как «эхо» (чуть тише);
3) меняют динамику (громко/тихо);
4) добавляют жест (рука вверх/вниз);
5) в конце поют вместе громко.

Материалы:
колонка (фоновый аккомпанемент), карточки-жесты.

Длительность:
5 минут.

Карточка 12: «Шумовые загадки»

Цель:
тембровый слух и слуховая память.

Правила:
1) за ширмой звучат бытовые шумы (бумага, вода, ложка по кастрюле);
2) дети угадывают, что это;
3) находят предмет;
4) пробуют воспроизвести звук;
5) сравнивают «какой звук громче/тише».

Материалы:
ширма, бумага, стакан с водой, ложка и кастрюля, карточки-предметы.

Длительность:
6 минут.

13 «Музыкальные статуи»

Цель:
слуховое внимание и контроль движений.

Правила:
1) звучит музыка — дети свободно двигаются;
2) пауза — все замирают в позе;
3) педагог выбирает «самую музыкальную статую»;
4) повторяют 3–4 раза;
5) добавляют задание: замереть как животное/инструмент.

Материалы:
колонка, плейлист с короткими фрагментами и паузами.

Длительность:
5 минут.

14 «Спой имя»

Цель:
интонационная выразительность и чувство фразы.

Правила:
1) каждый ребёнок пропевает своё имя на простой мотив;
2) группа повторяет хором;
3) добавляют динамику (громко/тихо);
4) придумывают «музыкальное приветствие» для группы;
5) заканчивают общей короткой фразой.

Материалы:
карточки с именами, колонка (лёгкий аккомпанемент).

Длительность:
6 минут.

Карточка 14

«Звуки природы»

Цель:
звукоподражание и слуховая фантазия.

Правила:
1) слушают аудиофрагменты (ветер, дождь, птицы);
2) повторяют звуки голосом/инструментами;
3) собирают мини-композицию «утро в лесу»;
4) распределяют роли (ветер, капли, птицы);
5) исполняют 1 минуту и обсуждают.

Материалы:
колонка, аудиофрагменты, бубен/маракас/колокольчик, карточки-роли.

Длительность:
5 минут.

Карточка 16

«Музыкальный квест»

Цель:
ориентировка в пространстве и слуховое внимание.

Правила:
1) по залу раскладывают карточки с символами (нота, пауза, ритм);
2) по подсказке педагога дети находят нужную карточку;
3) выполняют действие (пропеть, простучать, замереть);
4) собирают «музыкальный ключ» (3 карточки);
5) получают «музыкальную медаль» (бумажную).

Материалы:
карточки-символы, «медали», колонка (фоновые звуки).

Длительность:
6 минут.